



Primera Jornada

MAYO

19 - 22

LA EDUCACIÓN
abraza
LA PAZ DESDE
LA DIVERSIDAD



**Bienvenidas y
bienvenidos**

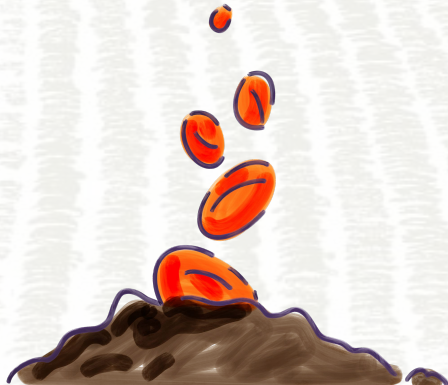
WEBINAR

7 de mayo de 2026

LA EDUCACIÓN
*abraz*a LA PAZ



Momento 1. Introducción





Objetivo Webinar

- **Compartir** con los y las docentes los **elementos clave de la jornada** *La educación abraza la diversidad*.
- **Escuchar y resolver las dudas** para facilitar su desarrollo en el aula.



Agenda

Momentos

Temas

1. Introducción

- Bienvenida y presentaciones
 - Contexto de la estrategia La educación abraza la paz
-

2. La jornada y las recomendaciones CEV

- La jornada **La educación abraza la paz desde la diversidad**
 - Recomendaciones de la Comisión de la Verdad
-

3. Las guías de la jornada

- Exposición del símbolo
 - Las guías metodológicas y los materiales
 - Espacio para preguntas
-

4. Micrositio La educación abraza la paz

- Presentación del micrositio
- Espacio para preguntas

LA EDUCACIÓN
abrazala PAZ



Grupo Motor de La educación abraza la paz

ALIADOS
TRABAJO
EN RED



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD



Fundación
Escuelas de Paz



Rodeemos el Diálogo
10+ AÑOS
Construyendo Paz



EDUCAPAZ

EduCalidad



Unidad de Implementación
del Acuerdo de Paz



UNIDAD DE BÚSQUEDA
DE PERSONAS DADAS POR DESAPARECIDAS



Educación





Contexto y objetivo de la estrategia **La educación abraza la paz**

Mantener vivas y multiplicar las **pedagogías de paz** aportadas por el **Sistema Integral para la Paz**.

Propiciar la reflexión pedagógica en torno a la transformación de los factores que incidieron en el conflicto armado como fundamentos **para la no repetición y la construcción de paz**.





Momento 2.

La jornada y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad



La educación abraza la paz desde la diversidad

Esta jornada se propone **en el marco de la conmemoración** de varios hitos clave que queremos destacar:

- ☆ **21 de mayo.** En Colombia *Día de la Afrocolombianidad* y a nivel mundial el *Día de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo* declarado por la UNESCO en el 2001.
- ☆ **26 al 31 de mayo.** Semana internacional del detenido desaparecido.
 - **28 de junio.** 4 años de entrega del Informe de la Comisión de la Verdad.
 - **24 de noviembre.** 10 años de la firma del Acuerdo Final de Paz.






La educación abraza la paz desde la diversidad

Objetivo de la jornada

La primera jornada de nuestro calendario 2026 busca **promover** en las instituciones educativas la **reflexión sobre la inclusión de los grupos históricamente excluidos** y la **valoración de la diversidad étnica, cultural, territorial, histórica y ecológica** presente en nuestros entornos, y celebrarla con acciones que vinculen a toda la comunidad educativa.



Recomendaciones de la Comisión de la Verdad relacionadas con la jornada La educación abraza la paz desde la diversidad




¿Sabes con cuáles recomendaciones del Informe de la **Comisión de la Verdad** se relaciona la jornada La educación abraza la paz desde la diversidad?

Aporta a 8 recomendaciones, relacionadas con los temas de democracia, cultura de paz y apropiación del Legado.

#PazDesdeLaDiversidad
#CuatroAñosUnFuturoDeVerdad
#DiezAñosAcuerdoDePaz

Mayo 2026



✨ Las escuelas son escenarios fundamentales para aprender a convivir, dialogar y construir paz desde la diversidad.

Construir paz desde la diversidad también significa:

- ◆ **Reconocer la pluralidad** de voces, culturas, identidades y territorios.
- ◆ Promover el **diálogo y rechazar la violencia**
- ◆ **Escuchar a** quienes históricamente **han sido excluidos.**
- ◆ Garantizar la **participación** de liderazgos sociales y movimientos sociales.
- ◆ Impulsar la **igualdad de género** y la inclusión.
- ◆ Formar **nuevas generaciones** capaces de vivir en paz.
- ◆ Promover **pactos de paz** en las instituciones educativas.

Recomendaciones de la Comisión de la Verdad relacionadas con la jornada La educación abraza la paz desde la diversidad



Recomendaciones de la Comisión de la Verdad sobre **Democracia**



No. 15: Rechazar la **violencia** como medio de resolución de conflictos.

No. 18: **Garantías para la participación** para las organizaciones y movimientos sociales, especialmente **los más marginalizados**.

No. 23: **Diálogo y consenso** con diferentes sectores o grupos.

No. 25: Garantizar la **igualdad de género**, la seguridad y la vida libre de violencias para las mujeres y las personas LGBTIQ+.


No. 27: Garantizar la **autonomía y la autodeterminación de pueblos étnicos** (indígenas negros, afrocolombianos, palenqueros, raizales y Rrom).



Recomendaciones de la Comisión de la Verdad sobre **Cultura de Paz**

No. 62: Implemente una estrategia pertinente y efectiva para la **formación de sujetos capaces de vivir en paz**, que incluya **enfoques interculturales, de género** y de derechos de las mujeres.

No. 63: Promover en las instituciones educativas el desarrollo de **pactos para la paz**, de manera que se **promuevan la diversidad, la pluralidad**, el cuidado de la vida y la igualdad de dignidades.



Recomendación de la Comisión de la Verdad sobre **apropiación del Legado**

No. 67: **Conocer el Legado de la Comisión de la Verdad, difundirlo** y darle continuidad a nivel territorial, nacional e internacional.

Descargar las recomendaciones relacionadas con la jornada en:

<https://educalid.com/wp-content/uploads/2026/05/recomendaciones-CEV-2026.pdf>

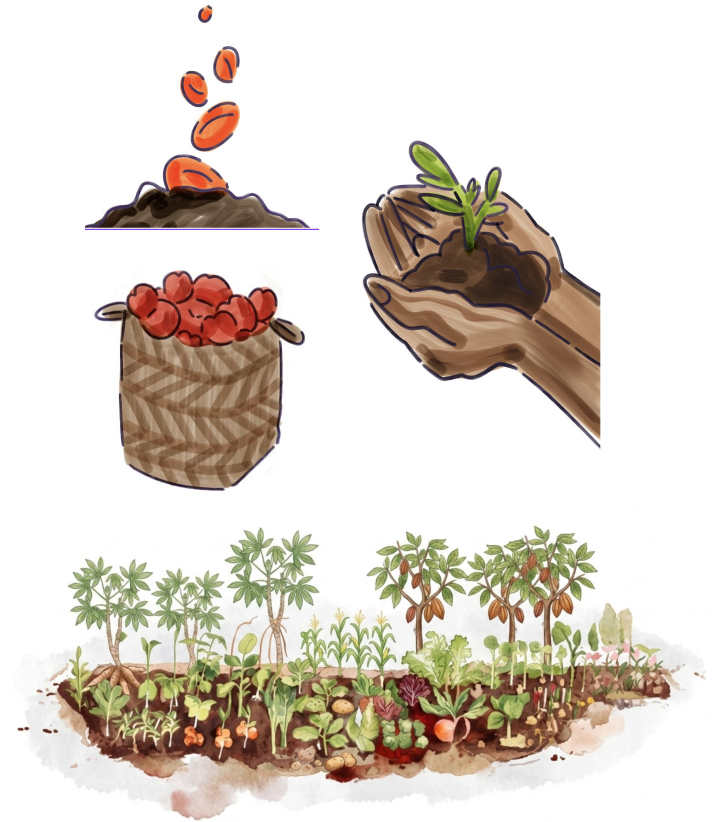


Momento 3. Las guías de la jornada



El símbolo del proceso

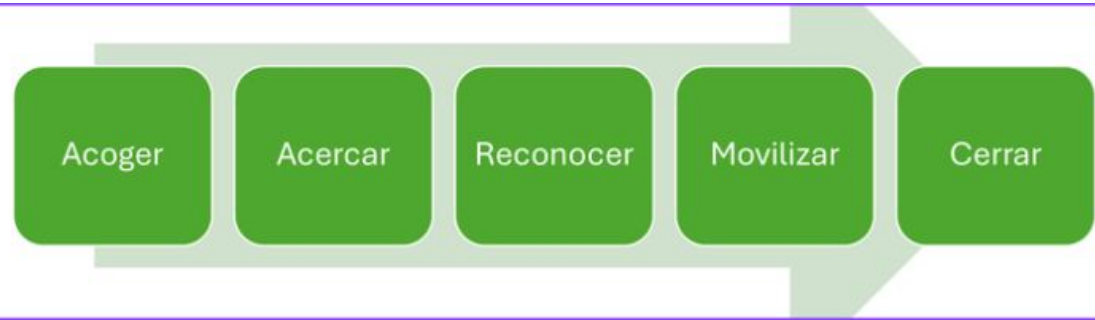
- **Semillas, siembra, cultivo y cosecha son los símbolos** desde los que reflexionaremos en esta versión de La educación abraza la paz.
- Educar es **sembrar posibilidades**, cuidar procesos y respetar los distintos ritmos de crecimiento.
- En el proceso es vital poder **reconocer las heridas que el conflicto armado dejó** y sigue generando como el desplazamiento y desaparición.
- También visibilizar cómo las **comunidades, pueblos organizaciones han persistido** en sembrar memoria y esperanza.
- La **cosecha simboliza aprendizajes y compromisos para construir paz y no repetición.**



Guías metodológicas: momentos



Estos **4 momentos metodológicos** se plantean para todas las guías, y en cada una se particularizan las actividades, ritmos y tiempos que permiten realizar la reflexión sugerida y la construcción del símbolo.

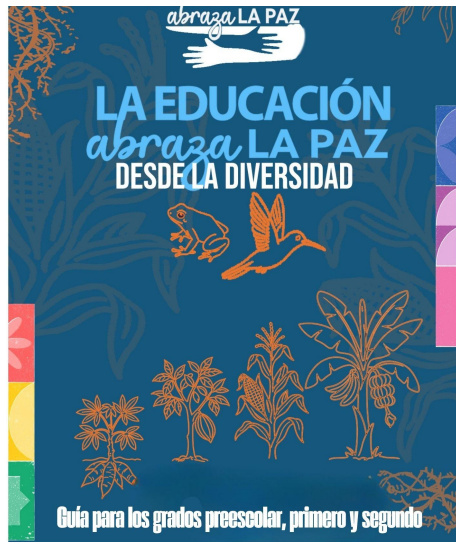


Las guías son una propuesta, pueden ser ajustadas de acuerdo con las particularidades y necesidades de tu contexto.





Guía para Preescolar y hasta 2º grado



Acoger: Activaremos nuestros sentidos y cuerpo a través de un **juego de sonidos** inspirado en la siembra, conectando con la experiencia de cultivar el jardín de la paz.

Acercar: Escucharemos un **cuento sobre la diversidad** para reflexionar sobre las diferencias humanas y comprender que todas las personas merecen respeto y cuidado.

Reconocer: A través de la **decoración de una flor** que representa a cada estudiante, haremos la invitación a entenderse a sí mismos y a los demás como **parte de un jardín diverso** donde cada persona es valiosa.

Movilizar: Construiremos colectivamente el **jardín de la paz y la diversidad**, reflexionando sobre la importancia de incluir y cuidar a todas las personas.

Cerrar: En un **círculo de la palabra**, realizaremos un compromiso para hacer florecer la paz y la diversidad en su salón, cerrando con un gesto simbólico de siembra colectiva.

Descargar la guía en: <https://educalidad.com/la-educacion-abraza-la-paz-2026>



Guías para grados 3° a 5°



Acoger: Realizaremos una **visualización guiada** para imaginar que **cada uno de nosotros es una semilla**, que somos semillas que crecen en distintos territorios de Colombia. Esta reflexión nos invita a reconocer que todas las experiencias y formas de vida hacen parte de un mismo campo común.

Acercar: **Observaremos semillas** reales de **diferentes** formas y tamaños para reflexionar sobre la diversidad humana, cultural y territorial de Colombia y comprender que las diferencias enriquecen la convivencia.

Reconocer: **Crearemos una semilla** que nos representa y dialogaremos sobre las **diferencias y los puntos en común** que compartimos con los demás, fortaleciendo la empatía y el respeto.

Movilizar: En grupo, les invitamos a **diseñar una “chagra de la paz”** donde **representan la diversidad**, las dificultades de convivencia y las acciones necesarias para construir una comunidad educativa incluyente y pacífica.

Cerrar: Cada uno compartirá un **compromiso personal** para hacer de la escuela una “chagra de la paz”, simbolizando **sus aportes** colectivos en un **canasto común**.



Guía para grados 6°, 7° y 8°

Acoger: Observaremos diversas semillas y sus características. Como cada semilla aporta a la vida en la chagra, todas las personas con nuestra diversidad tenemos un lugar valioso en la construcción de la paz.

Acercar: Introduciremos el objetivo de la jornada y cómo somos parte de algo grande que está sucediendo en el país, donde muchos niños y jóvenes estarán dedicados a **reconocer la diversidad y el respeto a las diferencias**, y su valor en la construcción de paz.

Reconocer: Con la **metáfora de los momentos** de la jornada en el campo **creamos encuentros sucesivos y conversaciones** en parejas, donde se aprecian las diferencias y los rasgos compartidos. Resaltamos el valor del pensar y el sentir en cada experiencia.

Movilizar: Al conformar **diferentes grupos** según ciertas características, ampliamos nuestra mirada sobre las diferencias. Propuestas de lo que cada una/uno puede hacer para promover el reconocimiento a la diversidad. **Sembramos respeto, cosechamos paz.**

Cerrar: **Elaboración de una mandala de semillas** que nos integra y nos representa.



Guías para grados 9°, 10°, 11° y PFC

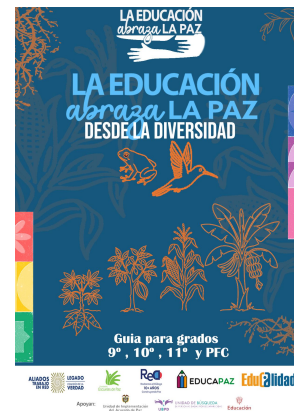
Acoger: Observamos diversas semillas y sus características. Pensamos en ellas como en nosotras/os mismos. ¿Creen que podría eliminarse una semilla? Si si cual. Cuestionamiento que nos lleva a reflexionar

Acercar: Nos acercamos y reconocemos los testimonios de las personas que fueron impactadas de manera diferencial por el conflicto armado y la desaparición.

Reconocer: Reflexionamos sobre la experiencia compartida y sobre lo que ese testimonio genera en el grupo. Compartimos cifras relevantes.

Movilizar: ¿Qué puede hacer cada persona desde su lugar en el mundo para que hechos como la desaparición no vuelvan a repetirse?

Cerrar: Espacio de agradecimiento y cierre del espacio



Descargar la guía en: <https://educalidad.com/la-educacion-abraza-la-paz-2026>



Momento 4. Micrositio La educación abraza la paz



Conéctate con la estrategia

La educación abraza la paz

Nuevo espacio digital:
Todo sobre la estrategia
en un solo lugar

[Video La educación abraza la paz](#)



The screenshot displays a digital interface for the 'LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ' initiative. At the top, the logo is visible. Below it, a banner features a photo of students in a classroom, with one student in the foreground holding a green paper airplane. Text on the banner includes '2026 Mayo 19 al 22', 'LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ DESDE LA DIVERSIDAD', and 'Comparte tu experiencia' with a hand icon. A QR code is provided for users to join a WhatsApp group. Below the banner, there are navigation buttons for 'Guías pedagógicas', 'Conoce la Estrategia', 'Jornadas anteriores', 'Quiénes somos', and 'Eventos'. A section titled 'Jornada Actual' contains buttons for 'Descarga las guías', 'Explora más sobre la Jornada', 'Recomendaciones CEV', and 'Comparte tus evidencias'. On the right side of this section, there is a smaller version of the logo and the text '2026 Jornada 1 La paz desde la diversidad'.



Conéctate con la estrategia La educación abraza la paz

Edu**Ca**lidad

La convivencia hace la diferencia

Desde su rol de medio de comunicación, contribuye a la divulgación, socialización, visibilización y reconocimiento de las jornadas de la estrategia “La educación abraza la paz”.



Conéctate con la estrategia La educación abraza la paz

Micrositio



[Micrositio La educación abraza la paz](#)



Espacio para preguntas



Gracias



LA EDUCACIÓN
abrazo LA PAZ



Sumarnos es hacer de la
escuela un espacio vivo
de paz, desde la
diversidad.

¡Gracias por hacerlo
posible!