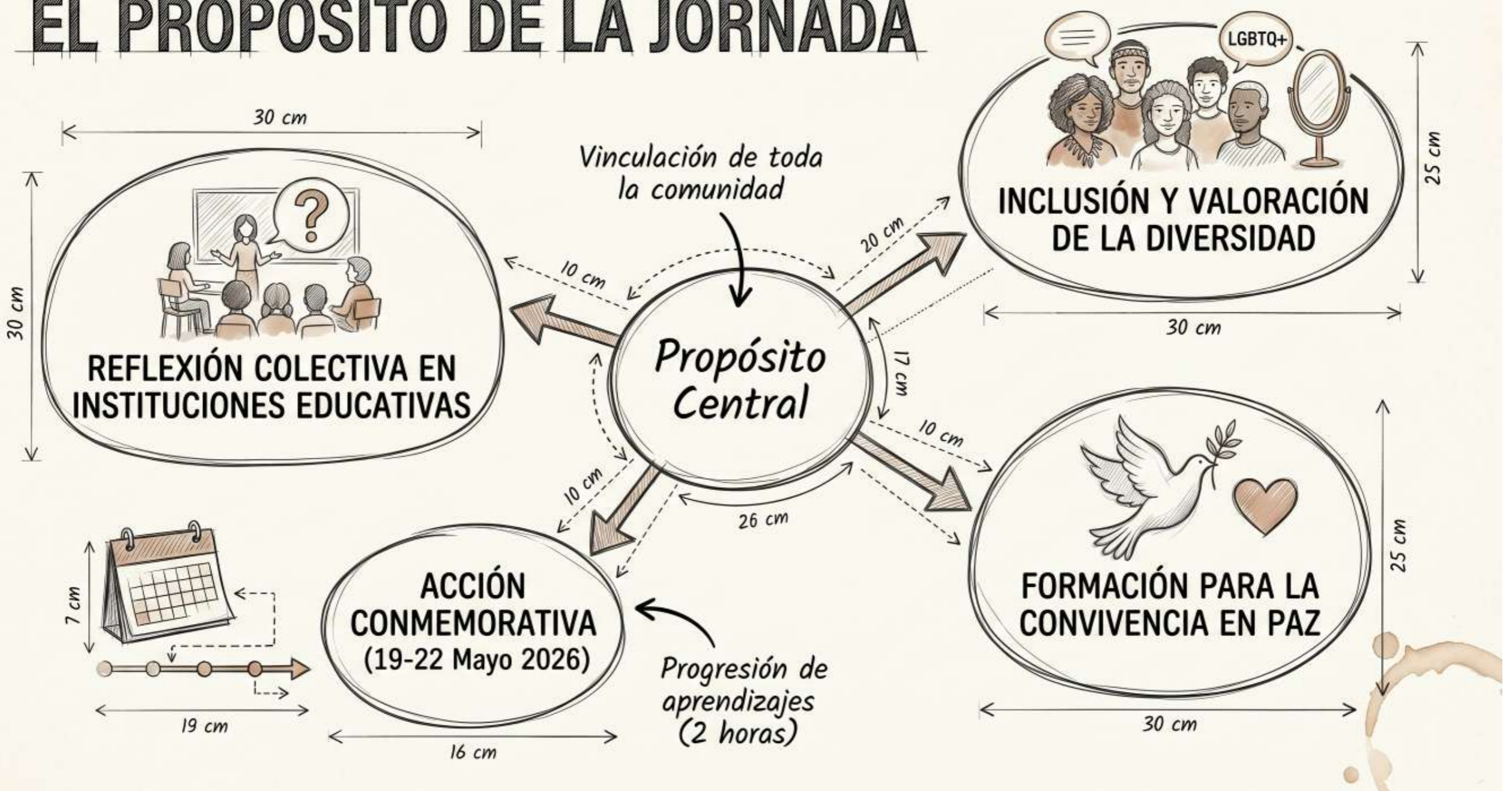


# LA EDUCACIÓN ABRAZA LA PAZ DESDE LA DIVERSIDAD

Guía Pedagógica | Días Conmemorativos, Mayo 2026

## EL PROPÓSITO DE LA JORNADA



# Hitos que Conmemoramos

## Estación 1

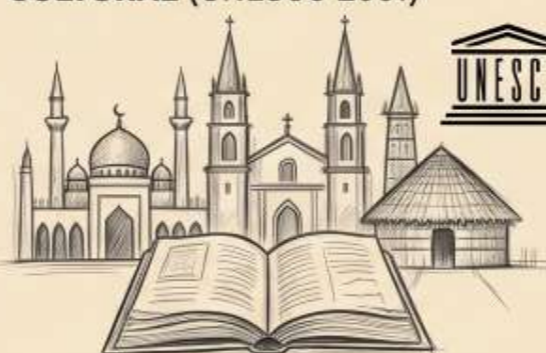
**DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**  
(21 de mayo)



- Homenaje a la herencia africana y la lucha por la libertad.
- **Relación:** Cultura de paz y inclusión.

## Estación 2

**DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL** (UNESCO 2001)



- Fomento del diálogo para el desarrollo.
- **Relación:** Apropiación del Legado.

## Estación 3

**SEMANA DEL DETENIDO DESAPARECIDO**  
(26-31 de mayo)



- Visibilización de la desaparición forzada.
- **Relación:** Democracia y búsqueda.

## Estación 4

**10 AÑOS DEL ACUERDO DE PAZ**  
(24 de nov 2016)



- Década de implementación.
- **Relación:** Cultura de paz.

## Estación 5

**4 AÑOS DEL INFORME DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD**  
(28 de jun 2022)



- Cuatro años de su entrega.
- **Relación:** Apropiación y Recomendaciones.

**UNA JORNADA DE MEMORIA Y LEGADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ**

# EJES TEMÁTICOS: LOS CIMIENTOS DE LA PAZ

DESCRIPCIÓN DE LOS CUATRO PILARES ORIENTADORES | INFORME CEV

EL INFORME FINAL CEV RESALTA QUE EL CONFLICTO AFECTÓ A TODOS, CON GRAVEDAD SOBRE CIERTOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.



# La Metáfora de la Siembra: Sembramos Respeto, Cosechamos Paz

Narrativa Simbólica de Construcción de Paz



## CONTEXTO HISTÓRICO: HERIDAS QUE SANAR

INFORME DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD (Reflexión sobre el Conflicto)



### DIMENSIÓN DE LA TRAGEDIA



- Resistencia desde la Chagra and el Jardín (volver a sembrar).
- Saberes ancestrales and 'Alabaos' para sanar heridas.
- Búsqueda colectiva de seres queridos.

### RESISTENCIA Y SANACIÓN

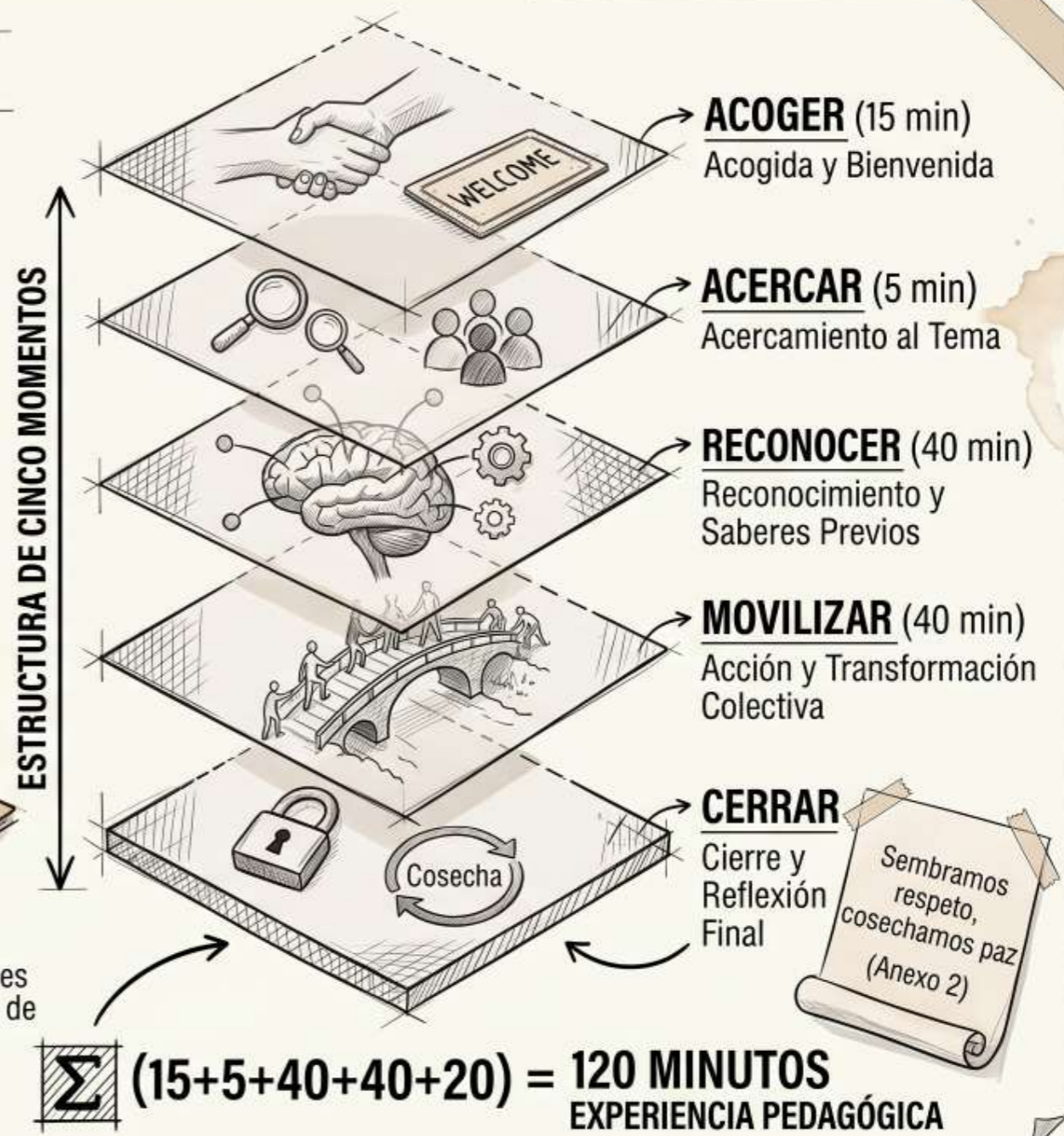


# Claves para el Docente Facilitador

Seis Estrategias Pedagógicas para la Jornada



## MATERIALES Y ESTRUCTURA DE LA JORNADA



# MOMENTOS 1 Y 2: ACOGER Y ACERCAR

## MOMENTO 1: ACOGER (15 Min.)

(15 Min.)



### REFLEXIÓN EN CÍRCULO

- Semillas en el centro
- Observación de diferencias
- Preguntas: ¿Qué diferencias? ¿Qué es diversidad?
- Diversidad de semillas <-> personas

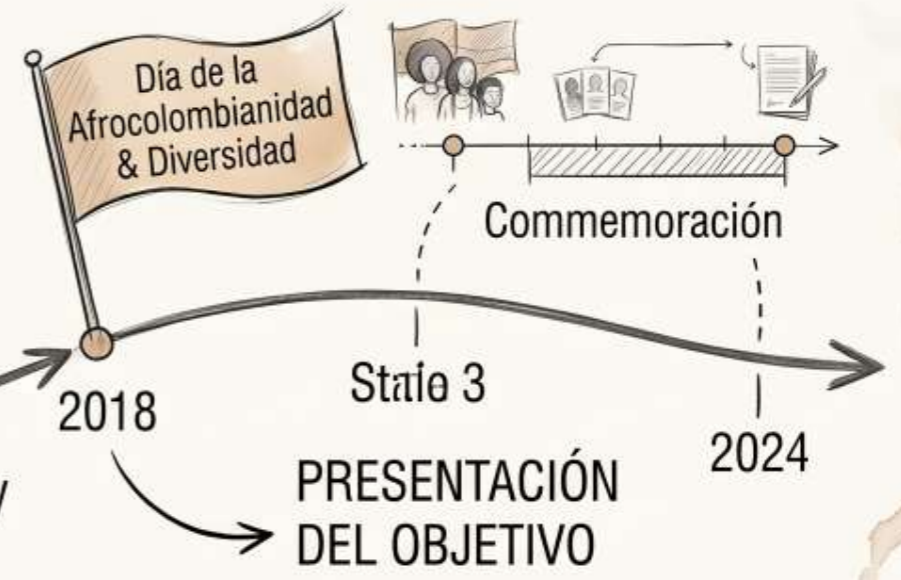


## MOMENTO 1: ACOGER (15 Min.)



- Diversidad de semillas semillas <-> personas

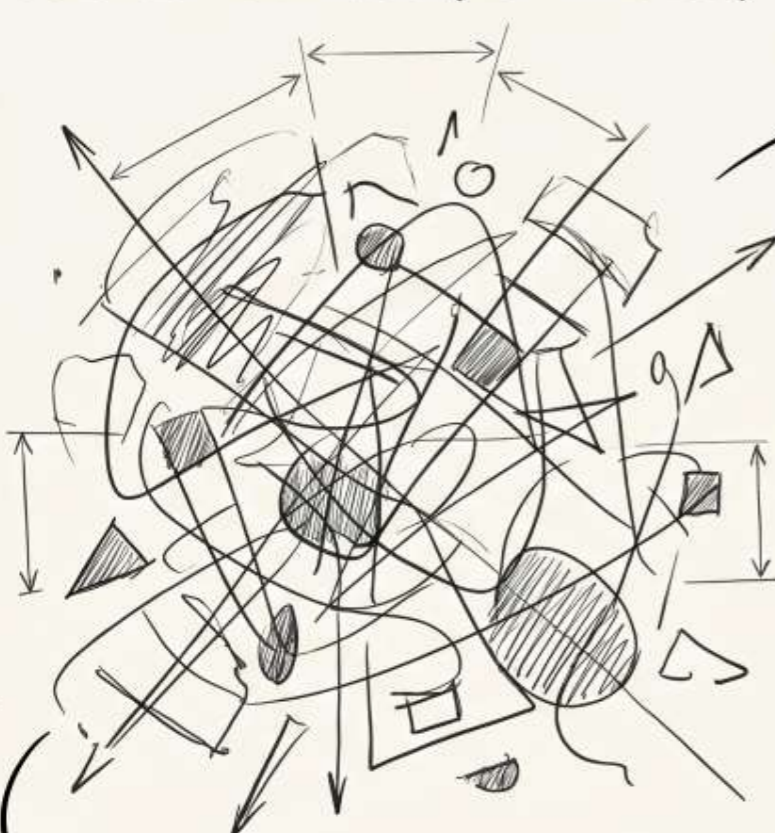
## MOMENTO 2: ACERCAR (5 Min.)



CONSERVACIÓN DE SEMILLAS PARA CIERRE

# MOMENTO 3: RECONOCER - LAS CITAS DE LA SIEMBRA

Guía de Actividad (40 minutos)



## EL RELOJ DE LAS CITAS (intercambio)

HORA	TEMA DE CONVERSACIÓN	ACCIÓN
6:00	PUNTOS EN COMÚN	Priorizar citas con personas que nunca trabajan juntas.
9:00	DIFERENCIAS	
12:00	DESACUERDOS (buscar entendimiento)	
3:00	APRENDIZAJE MUTUO	

## CIERRE Y CONEXIÓN

- Lectura: CORAZONAR (Integración de pensar y sentir – Concepto Nasa).
- Respiración consciente.
- Canción: 'Vida de Colores' de Aida Bossa.



# MOMENTO 4: MOVILIZAR - GRUPOS DE REFLEXIÓN

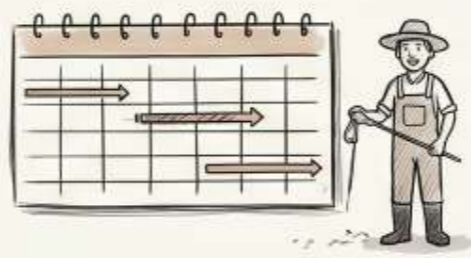
## DINÁMICAS DE AGRUPAMIENTO (40 min)



**Por estatura** (plantas de diferentes alturas generando sombra y protección)



**Por mes de nacimiento** (ciclos de cultivos)

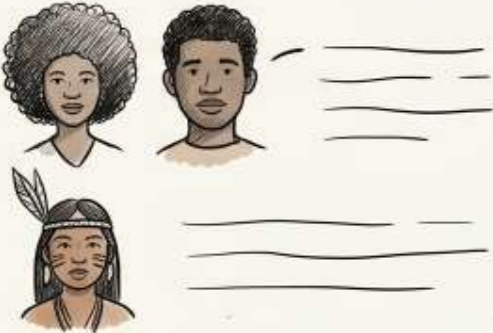


**Por región de origen familiar** (compartiendo platos típicos)



## GRUPOS DE REFLEXIÓN

1. GRUPO 1: RELACIÓN ÉTNICA/RACIAL



2. GRUPO 2: ANÉCDOTAS DE CULTURA



3. GRUPO 3: SENTIMIENTOS RESPECTO A OTROS

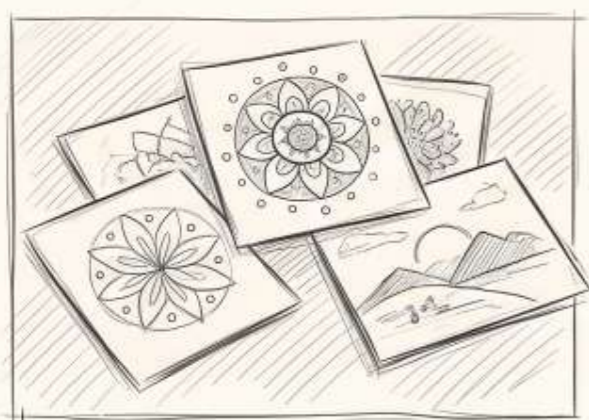


4. GRUPO 4: APRENDIZAJES DE ALGUIEN DIFERENTE



# MOMENTO 5: CERRAR Y COMPROMISOS DE PAZ

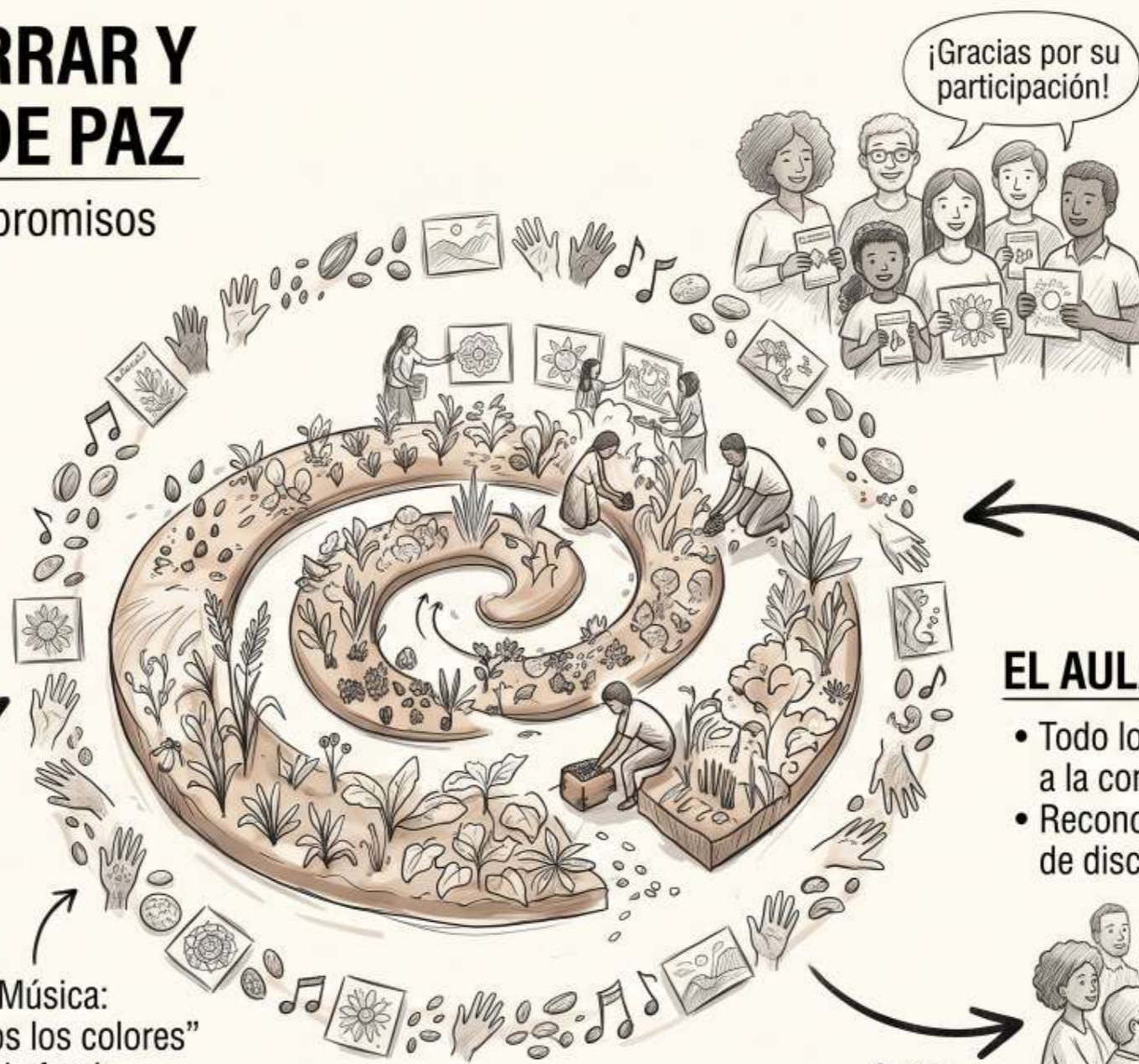
Cierre de Actividades y Compromisos Finales (20 minutos)



Creación de obras (mandala/cuadro) con semillas

Exposición institucional por varios días

Música: "Todos los colores" de fondo



- Compartir evidencias: [educalidad.com](http://educalidad.com)
- Reflexión final: Visibilizar agresiones en redes sociales

## EL AULA ES UN CULTIVO

- Todo lo sembrado pertenece a la comunidad entera
- Reconocer víctima y victimario de discriminación

frutos

