

LA EDUCACIÓN *abraz* LA PAZ



GUIA PARA EL MOMENTO 1 DE LA JORNADA

**PROGRAMA DE FORMACIÓN
DOCENTE
ESCUELA NORMALES SUPERIORES**

**La Educación abraza la empatía y la
búsqueda**



Gracias por tu compromiso con la Educación para la Paz.

A continuación, ponemos a tu disposición estas guías pedagógicas que permiten generar procesos de sensibilización, activar conversaciones con los y las estudiantes, para reflexionar sobre la desaparición de personas en el contexto del conflicto armado en nuestro país, la lucha histórica que adelantan sus familiares y el trabajo de la búsqueda que adelanta la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas para dar con su paradero, así como la importancia de la empatía y la memoria en la construcción de escenarios para la no repetición y el camino hacia la paz.

Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Grupo, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos acudientes. Esta es una invitación para que se involucren todas y todos los docentes, y no solo los del área de ciencias sociales. ¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad en el centro es una tarea de todas y todos!

Este material ha sido pensado para trabajar dos horas durante la jornada “La Educación Abrazo la empatía y la búsqueda” el próximo 29 de mayo. Sin embargo, como la propuesta busca animar y facilitar procesos que continúen las reflexiones alrededor de la paz, también incluye material recomendado construido por docentes y organizaciones sociales para fortalecer procesos en la escuela como cátedra de paz, este material lo encuentra en la carpeta D del Kit.

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estudiantes, docentes y acudientes por niveles, se resume a continuación. Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza. Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretende ser acorde al nivel educativo de los educandos.



Nombre de la Actividad	Participantes y ambiente de aprendizaje	Recursos	Tiempo
Hasta encontrarles	Estudiantes de grados 9no 10, 11 y de formación complementaria.	<p>Materiales: Papel iris de variedad de colores, colores y marcadores, cinta de enmascarar, tijeras, papel confeti.</p> <p>Cartelera que tenga escrito previamente “La educación abraza la empatía y la búsqueda”</p> <p>Cartelera que tenga escrito previamente “Con el corazón en la búsqueda” __ (Escribir el curso específico a cargo del docente) o proponer este título como parte del Mural Sugerido abajo.</p> <p>Videos</p> <p>1- Dimensión y Contexto de la Desaparición en Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=lrEdPCmEmwA&t=1s</p> <p>2- ABC de la Unidad de Búsqueda https://www.youtube.com/watch?v=FYd1TRV_1a0</p> <p>El material anexo se encuentra en: https://bit.ly/4bylrRa</p>	Dos primeras horas de la jornada escolar

Objetivos:

- Dimensionar lo que ha significado la desaparición en la magnitud y gravedad que ha tenido para consolidar la democracia en Colombia.
- Promover la empatía hacia las personas que buscan a sus seres queridos desaparecidos en el marco del conflicto armado.
- Fortalecer los procesos de reflexión pedagógica y creación didáctica de los docentes en formación en relación con el proceso de justicia transicional con enfoque restaurativo que está viviendo Colombia

Para ambientar el espacio te sugerimos:

- Preparar dos carteleras que lleven como título “La escuela abraza la empatía y la búsqueda” y “No descansar hasta encontrarles __ (Escribir el curso específico). Anticipar que si puede realizar la acción del Mural, será importante contar con el espacio y materiales para esta finalidad.



- Disponer el espacio del salón de forma diferente. Si es posible ubicar los puestos cerca de las paredes o en forma de U para tener más opciones en el desplazamiento de las personas participantes.

Acoger:

Duración: 10 minutos

- Brinda una cálida bienvenida a todas las personas participantes, puedes invitarlos a que se saluden entre ellos, que se den un apretón de manos o se regalen un abrazo caluroso.
- Explica el sentido de la jornada “La educación abraza la empatía y la búsqueda” y la importancia de la participación de toda la comunidad educativa en este espacio. Cuenta al grupo que muchas instituciones, al igual que ellos, están realizando esta actividad de manera simultánea en muchas escuelas y universidades de Colombia. Cuéntales que esta es la segunda jornada de un calendario conmemorativo llamado “La educación abraza la paz”. Si el grupo participó en la primera jornada del año (“La educación abraza a las víctimas”) invítales brevemente a recordar lo más significativo de esta experiencia.

Acercar:

Duración: 20 minutos

- Con el fin de acercarlos a la temática de esta jornada, pídeles a las/os maestras/os en formación escuchar la siguiente canción, de autoría de los cantantes colombianos Mabiland y Juanes.

https://www.youtube.com/results?search_query=mabiland+juanes

Tras escuchar la canción, pregúntale al grupo

- ¿Qué emociones y reflexiones les evoca el video?
- ¿Qué tan presente tienen el hecho de que la desaparición forzada puede estar afectando a los estudiantes, a otros docentes, y en general, a los actores de la comunidad educativa a la cual pertenecen o en la que están realizando sus prácticas?
- ¿Por qué es importante que los maestros en formación y en ejercicio estén sensibilizados frente a la búsqueda de personas desaparecidas en el marco del conflicto armado en Colombia?

Clave para quien dinamiza: Dependiendo de tu contexto, debes estar preparado para que alguno de los maestros en formación exprese que su familia ha sido afectada por la



desaparición forzada. Si esto sucede, por un lado, es importante que puedas acompañarla/lo emocionalmente teniendo en cuenta las recomendaciones que encontrarás al final de esta guía. Por otro lado, es clave que puedas señalar al grupo que esta situación demuestra, una vez más, que el conflicto armado ha afectado de manera profunda a las comunidades educativas, y, en este caso, a los maestros. Si no lo conocen, invita al grupo a explorar el capítulo del Informe Final de la Comisión de la Verdad “No es un mal menor”, y específicamente a explorar el apartado dedicado a las escuelas.

Reconocer:

Duración: 15 minutos

Luego de haber compartido brevemente en torno a la canción para acercar la reflexión sobre la búsqueda de personas dadas por desaparecidas al contexto del grupo, es momento de reconocer las características, la magnitud y la gravedad del flagelo de la desaparición en Colombia. Así mismo, es clave poder reconocer la valentía de las familias que buscan y la importancia de la labor de la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas.

Para tal fin, vamos a aprovechar el siguiente video:

Dimensión y problema de la desaparición forzada en Colombia

https://www.youtube.com/watch?v=lrEdPCmEmwA&t=1s&ab_channel=UnidaddeB%C3%BAAsquedadePersonasDesaparecidasUBPD

Tras ver el video, pregúntale al grupo:

¿Qué les llamó la atención del mismo?

Tras recoger algunas apreciaciones, explícales que Colombia es uno de los países más afectados por la desaparición forzada. Incluso, nuestro universo de víctimas, que supera las 200.000 en el registro oficial, es mucho mayor que el de países como Argentina. Sin embargo, a diferencia de lo que sucedió allí, en Colombia no se ha logrado que la sociedad en su conjunto se movilice para alzar su voz en contra de este flagelo y exigir mayores garantías para la búsqueda. Por eso, es tan importante que se realicen iniciativas como “La educación abraza la paz”, pues es fundamental que las nuevas generaciones no sean indiferentes a la búsqueda.

Así mismo, si el grupo no lo tiene del todo claro, cuéntales que la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas es una de las entidades creadas a partir del punto 5 del Acuerdo de Paz, y que junto con la Comisión de la Verdad, y la Jurisdicción Especial para la



Paz, JEP, conformaron un Sistema Integral para la Paz que ha sido esencial para avanzar en materia de los derechos de las víctimas a la verdad, justicia, reparación y no repetición.

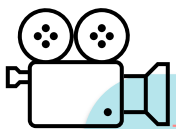
Cuéntale a las y los maestras/os en formación que, a través de la página de la UBPD, y en la transmedia de la Comisión de la Verdad, encontrarán mucha información, testimonios e incluso material didáctico que puede ser utilizado para trabajar con públicos de distintos contextos y edades en torno a la sensibilización sobre la desaparición y la empatía hacia las personas que buscan.

En este caso, como estamos trabajando con maestras y maestros en formación, vamos a pasar a un momento clave de esta jornada, que consiste precisamente en recoger lo aprendido y lo sentido para movilizar nuestras capacidades pedagógicas.

Movilizar

Duración: 45 minutos

En este momento, vas a dividir al grupo de maestras/os en formación en 3 grupos, a cada uno de ellos y de ellas le vas a compartir un recurso didáctico creado y apoyado por la UBPD para trabajar en torno a la sensibilización sobre la búsqueda con niñas y niño. Esto, teniendo en cuenta que los Programas de Formación Complementaria de las Escuelas Normales se dedican precisamente a formar educadores para los ciclos de primaria infancia, educación preescolar y básica primaria. Si el grupo es muy grande, puedes crear más de 3 equipos de trabajo y distribuir los tres materiales didácticos que tenemos a disposición. La idea es que cada equipo se tome 15 minutos para revisar y dialogar sobre los aspectos principales de cada uno de estos dispositivos pedagógicos.



- Recurso 1: Actividad de “La educación abraza la empatía y la búsqueda” para preescolar y primaria (2023)
- Recurso 2: Actividad de “La educación abraza la empatía y la búsqueda” para primaria (2024)
- Recurso 3: Libro para colorear “Las gallinas buscando a sus pollitos”, creado por la Red de Víctimas de Mujeres Tejedoras de Memoria de Sincelejo y la UBPD
- <https://ubpdbusquedadesaparecidos.co/wp-content/uploads/2022/04/Copia-de-Libro-2-Gallinas-buscando-a-sus-pollitos.pdf>

Una vez hayan podido inspirarse en estos recursos, proponles el siguiente reto. Si bien seguramente no lo van a terminar el día de hoy, y es algo en lo que podrán seguir trabajando en el marco de su formación complementaria, la idea es que usen los



siguientes 30 minutos para empezar a planear lo que podría ser su propia herramienta didáctica para fomentar la empatía hacia las personas que buscan a sus seres queridos desaparecidos.

Algunas de las preguntas que los pueden orientar, son:

- ¿Con qué grupo etario específico vamos a trabajar?
- ¿Cuáles serán los propósitos pedagógicos específicos de la actividad que queremos proponer?
- ¿Qué competencias socioemocionales, ciudadanas y para la reconciliación concretas queremos fortalecer a través de la actividad?
- ¿Cómo podemos tener en cuenta nuestro contexto para que la actividad resulte pertinente y cuidadosa?
- ¿Cómo podemos involucrar a las familias?
- ¿Cuál queremos que sea nuestra principal estrategia didáctica? Ej: cuento, experiencia vivencial (ej: la de las huellas y caja de recuerdos), etc
- ¿Cómo podemos organizarnos para consolidar esta herramienta didáctica en lo que queda del semestre o año? ¿A qué asignatura del PFC podríamos vincular este reto?

Cierre:

Duración: 15 minutos

En este momento, pídele a cada uno de los equipos que mencione, brevemente, en máximo 1 minuto, en qué consiste la idea central de su propuesta de movilización pedagógica en torno a la empatía y la búsqueda. Posteriormente, haciendo uso de la cartelera previamente preparada para la jornada, que lleva como título “No descansar hasta encontrarles”, permítele a cada maestra/o que plasme una frase en la cartelera que permita resumir la emoción o reflexión con la que cierra esta jornada.

Agradece a todas y todos por su participación activa, resaltando la importancia de que en Colombia se esté formando una nueva generación de maestras y maestros que no está de espaldas al proceso de paz que está viviendo en el país, pues la paz efectivamente se construye desde cada corazón, cada familia y cada escuela, pero también requiere de compromisos más grandes a nivel de país con la verdad, la justicia, la reparación, y la no repetición, todo lo cual tiene implicaciones muy específicas en relación con las víctimas de desaparición forzada.

¡Muchas gracias por tu compromiso con la búsqueda y la empatía!