

LA EDUCACIÓN *abraz* LA PAZ



**GUIA PARA EL MOMENTO 1
DE LA JORNADA**

PRIMARIA

**La Educación abraza la empatía y la
búsqueda**



Gracias por tu compromiso con la Educación para la Paz.

A continuación, ponemos a tu disposición estas guías pedagógicas que permiten generar procesos de sensibilización, activar conversaciones con los y las estudiantes, para reflexionar sobre la desaparición de personas en el contexto del conflicto armado en nuestro país, la lucha histórica que adelantan sus familiares y el trabajo de la búsqueda que adelanta la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas para dar con su paradero, así como la importancia de la empatía y la memoria en la construcción de escenarios para la no repetición y el camino hacia la paz.

Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Grupo, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos acudientes. Esta es una invitación para que se involucren todas y todos los docentes, y no solo los del área de ciencias sociales. ¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad en el centro es una tarea de todas y todos!

Este material ha sido pensado para trabajar dos horas durante la jornada “La Educación Abrazo la empatía y la búsqueda” el próximo 29 de mayo. Sin embargo, como la propuesta busca animar y facilitar procesos que continúen las reflexiones alrededor de la paz, también incluye material recomendado construido por docentes y organizaciones sociales para fortalecer procesos en la escuela como cátedra de paz, este material lo encuentra en la carpeta D del Kit.

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estudiantes, docentes y acudientes por niveles, se resume a continuación. Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza. Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretende ser acorde al nivel educativo de los educandos.



GUIA PARA LOS GRADOS DE PRIMARIA

Participantes			
Nombre de la Actividad	y ambiente de aprendizaje	Recursos	Tiempo
“La Búsqueda como un acto de amor”	Directores de grupo, estudiantes, cuidadores de grados primero a quinto	<ul style="list-style-type: none"> • Cartelera que tenga escrito previamente “La educación abraza la empatía y la búsqueda” • Cartelera que tenga escrito previamente “Con el corazón en la búsqueda – Grado___” • Corazones impresos con la frase “Con el corazón en la búsqueda” • Figuras de Daniel impresas • Esferos, colores, cinta • Sonido. • Audio Narración el partido • Varias figuras de un niño 	Dos horas

Objetivo: Sensibilizar a los niños, niñas y cuidadores sobre el fenómeno de la desaparición forzada en Colombia, promoviendo la empatía hacia las familias afectadas por esta situación.

Clave para quien dinamiza: Te sugerimos leer previamente la guía y revisar todo el material que hemos incluido en las carpetas del Kit, de manera que puedas ajustarla según las particularidades y necesidades de tu contexto. Esto te proporcionará la información necesaria para introducir a los estudiantes al fenómeno de la desaparición forzada. Además, te recomendamos descargar los videos con anticipación para evitar problemas de conectividad.

Es necesario que para el desarrollo de la actividad imprimas varias figuras de un niño (Daniel) y las escondas en el patio de juego o en el salón.

Para ambientar el salón, también es necesario que:

- Realices dos carteleras que llevan como título “La educación abraza la empatía y la búsqueda” (nombre de la jornada general), y “La búsqueda como un acto de amor del grado ___” Esta última debe ser bastante grande porque allí van a escribir todos los y las participantes al final de la actividad.



Acogida

Duración 15 minutos

- Brinda una cálida bienvenida a cada participante, dándole un abrazo con el lado izquierdo para conectarse con el latido del corazón y seguidamente se le entrega a cada uno un corazón impreso con la frase **“Con el corazón en la búsqueda”**.

Clave para quien dinamiza: Si lo consideras necesario por la presencia de las y los cuidadores y familias, pide al grupo que se presenten. Para ello, organiza un círculo de la palabra intercalando a las niñas, los niños y a las cuidadoras y cuidadores. Seguidamente, que se presenten con su nombre y respondiendo a la pregunta ¿Cuál es un acto de amor para ti?

- Explica el sentido de la jornada **“La educación abraza la empatía y la búsqueda”** y la importancia de la participación de toda la comunidad educativa en este espacio. Para esto, haz uso de los insumos que encuentras en la Carpeta A del Kit. Teniendo en cuenta las edades de tu grupo, recuérdales que el gran objetivo de este día es motivar a la comunidad educativa a reconocer la labor de muchas personas que buscan a sus seres queridos en el marco del conflicto armado y de una entidad especial creada en el marco del sistema integral para la paz como la Unidad de Búsqueda de personas dadas por desaparecidas.

Acercar

Duración 30 minutos

- Solicita que se ubiquen cada uno en un pupitre y tomen el corazón entregado en la bienvenida para leer todos y todas en una voz la frase allí escrita **“Con el corazón en la Búsqueda”**.
- Seguidamente explica que van a escuchar una historia, para ello se les pide que pongan sus manos en sus ojos para activar el sentido de la escucha; cuando todos y todas tengan los ojos cerrados y cubiertos con sus manos, poner en curso el audio “La Narración del partido” realizado por la Unidad de Búsqueda: <https://bit.ly/3yujczG>

Clave para quien dinamiza: El audio titulado "La Narración del partido" narra un partido de fútbol entre un grupo de amigos, donde de repente, en medio del juego, el arquero Daniel desaparece, lo que despierta la pregunta: ¿Dónde está el arquero? En este sentido, el objetivo es explorar dos temas principales: la ausencia y la búsqueda, a través de la historia narrada. Para lograrlo, si es necesario, se puede repetir el audio más de una vez durante la actividad

- Después de escuchar el audio, se solicita a los participantes que abran los ojos para iniciar un diálogo sobre las impresiones que les generó. Puedes orientar la conversación utilizando las siguientes preguntas:
 - » ¿Quién es Daniel? (Características físicas y de personalidad)
 - » Imagina ¿Cómo era la vida de Daniel?
 - » ¿Cuáles son los recuerdos que tienen sus amigos y familiares de Daniel? (Enunciarlos espontáneamente)



- » ¿Qué le paso a Daniel?
 - » ¿Qué crees que sienten la familia y los amigos de Daniel?
 - » ¿Alguna vez se ha perdido algo o alguien?
- Recopila las respuestas en el tablero o en un papelógrafo y utilízalas para reconocer con los y las participantes las emociones que surgen por la ausencia de alguien o de algo. Así mismo, enfatiza en la importancia de recordar los aspectos y características que las personas y los objetos tienen, es decir la importancia de hacer memoria.

Reconocer

Duración 30 minutos

- Ahora, con el recuerdo de Daniel, pide a los y las asistentes que, en grupos, generen estrategias para buscar a Daniel. Algunas ideas pueden incluir la construcción de carteles y dibujos, contratar a un investigador, crear consignas y recitarlas por todo el colegio, realizar anuncios en los medios de comunicación, entre otras.
- Posteriormente, con las estrategias diseñadas, solicita a los grupos que busquen las figuras de Daniel que previamente has escondido (puedes desarrollar la actividad en el salón de clase o en el patio de recreo).
- Después de un tiempo, cuando hayan encontrado las figuras de Daniel, solicita que se sienten nuevamente en círculo y pide que dialoguen sobre las emociones que les suscitó el encuentro con Daniel. Para ello, puedes utilizar las siguientes preguntas:
 - » ¿Qué sintieron buscando a Daniel?
 - » ¿Qué sintieron cuándo lo encontraron?
 - » ¿Qué creen que sintió la familia de Daniel cuándo lo encontraron?
 - » ¿Qué cosas podemos hacer con Daniel ahora que lo encontramos?

Clave para quien dinamiza: si lo crees necesario y tomando en cuenta la edad de los y las participantes, puedes explicarles a los que en Colombia hay mucha familias que están buscando a sus seres queridos que han desaparecido en el marco de la guerra y que han experimentado lo que hemos experimentado buscando a Daniel.

Actividad de cierre

Duración 30 minutos

- Invita a cada uno de los niños y niñas que le escriba un mensaje a realice un dibujo a Daniel en la parte libre del corazón que se les entregó al inicio de la bienvenida.
- Luego, pega los corazones en el salón de clase de manera que formen un camino. Cuando los corazones estén pegados, invita a todos y todas a recorrer el camino, leyendo los mensajes expuestos. Al final del mismo estará la imagen de Daniel.

Clave para quien dinamiza: el fin es poder hacer un ejercicio simbólico del camino de la búsqueda como un acto de amor y la importancia de encontrar al ser querido. Haz referencia que éstas



situaciones no deberían ocurrir, porque todas las personas tenemos derecho a la vida y la libertad. Así pensemos distinto, siempre hay posibilidades para construir y soñar en un país donde juntos podamos aportar. Menciona que absolutamente nada justifica la desaparición de un ser humano. Finalmente menciona que en Colombia hay una Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas, porque en el país donde nosotros vivimos han existido y todavía existen conflictos armados (guerra) en donde han desaparecido muchas personas. Muchas personas fueron desaparecidas siendo niños, niñas o adolescentes, otras siendo jóvenes y otras ya adultas.

- Invita a los y las participantes a ubicar los corazones del camino que encontró a Daniel como un acto de amor en su cartelera denominada: **“Con el corazón en la búsqueda - grado ___”**,
- Posteriormente invita a los y las estudiantes a que en una zona visible coloquen sus carteles para que la comunidad pueda leer los mensajes y sus compromisos con la búsqueda.
- Y para unirse a la conmemoración de la UBPD y las acciones por la memoria que estará desarrollando el 29 de mayo , pueden publicar sus fotos en redes sociales de la Unidad de Búsqueda:
<https://www.facebook.com/UBPDcolombia>
<https://twitter.com/UBPDcolombia>
<https://www.instagram.com/ubpdcolombia/>