

GUIA PARA EDUCACIÓN INICIAL

LA EDUCACIÓN
abrazala LA PAZ



GUIA para Educación Inicial.¹

Nombre de la Actividad: *La Educación abraza a las Víctimas del Conflicto en Colombia. – 9 abril 2024-*

En el marco de la conmemoración del 9 de abril, que recuerda el hecho histórico de Colombia en el que fue asesinado el líder político Jorge Eliécer Gaitán (candidato a la presidencia y defensor de derechos humanos), se reconoce su legado y lucha social, y es considerado un hito histórico que desató la violencia socio política del país. Desde el Congreso de la República a partir de la Ley 1448 de Víctimas y Restitución de Tierras/2011, se estableció también este 9 de abril, la conmemoración del **‘Día de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia’**.

El sector educativo, se suma consciente e intencionalmente para realizar la primera jornada del calendario conmemorativo de **‘La educación abraza la paz’** con esta actividad que da apertura a la agenda conmemorativa 2024, reconociendo y dignificando a las víctimas del conflicto armado, sus afrontamientos y resistencias, por medio de **acciones pedagógicas** y de movilización social que posibiliten la reflexión, la participación y el diálogo permanente en la escuela con participación de la comunidad educativa y en todos los niveles desde la educación inicial.

¡Al fin y al cabo, la construcción de culturas de paz desde la primera infancia que ponga el valor de la verdad en el centro es una tarea de todas y todos!

Por tanto, se presenta esta **guía pedagógica** como pauta para promover diálogos con los niños y niñas desde la primera infancia, directivos, docentes, padres, madres, familias y cuidadores para reflexionar sobre la memoria y la dignidad de las víctimas.

De esta manera, se pretende que la escuela se disponga a conmemorar el día de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia alrededor de este mensaje:

“Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”

Esto, promoviendo que **docentes de Educación Inicial** movilicen este próximo 9 de abril, una jornada pedagógica de **1 hora y media** en torno a **“La Educación Abraza a las Víctimas del Conflicto”**.

Guía para Educación Inicial

¹ Ministerio de Educación Nacional. Dirección de Primera Infancia. SiO Ps. Bogotá, D. C. 20/03/2024



Objetivo: Motivar a los niños y niñas en la primera infancia a dialogar, expresar sus sentimientos y como soñarían culturas de paz desde el reconocimiento de la memoria histórica y el compromiso por la no repetición.

Claves para el dinamizador:

- Revisar la Guía y ajustarla de acuerdo a las particularidades del proyecto pedagógico y la cultura escolar, las necesidades, intereses y características de los niños y niñas de primera infancia, así como del contexto social y cultural.
- Revisar y descargar cuento y videos que faciliten la dinámica de la jornada.
- Definir y concertar internamente como equipo docente el proceso a adelantar y el momento de la jornada de la mañana del 9 de abril para realizar la actividad.

Ambientación

Se sugiere ambientar el salón o el espacio del encuentro con un cartel muy visible para todos y todas con el título:

- ***“La educación abraza a las víctimas del conflicto”*** y en el centro escrito ***“Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”***.

Igualmente, hacer un muro que puede ser en papel kraf, donde todos los niños, niñas, docentes, comunidad educativa participantes dejen un mensaje al final de la actividad en honor y reconocimiento de las víctimas por su lucha y resistencia.

Pistas para promover construcción de paz y pedagogías de la memoria²

Se parte de creer que es posible que nuevas generaciones son capaces de vivir en paz y desaprender la guerra y el odio.

- **La pedagogía de la memoria invita a:**
 - **‘No olvidar’ es un imperativo ético de la educación.** Reconocer la historia, lo que pasó, el dolor que generó, y lo que se debe reconciliar, reparar.
 - **Pedagogía de la memoria desde la sensibilidad.** La pedagogía para la memoria y la paz, busca vincular la reflexión y la emoción, generar empatía, y respeto de los derechos de todos y todas, desde el reconocimiento de la vivencia³.
 - **Pedagogía de la memoria como pedagogía crítica.** Busca reflexionar sobre el pasado para proponer un nuevo comienzo y no repetición de las acciones que generaron violencias.
 - **Memoria como fundamento de la comprensión crítica de la historia.** Tener presente situaciones emblemáticas, no para re-victimizar o insistir en los ‘hechos’, sino para reconocer que existen causas injustificables e intolerables.
- **La Educación Inicial⁴ invita a:**
 - **Educación Inicial con currículos basados en la experiencia.** Por su parte, la educación inicial, se plantea desde un currículo basado en la experiencia y la vida cotidiana de los niños y niñas, orientando los esfuerzos para contribuir en su desarrollo integral y aprendizajes.
 - **Cuidar, Acompañar y Provocar.** Se consideran como campos de experiencia que acompañan la acción Pedagógica.
 - **El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.** Son reconocidas como actividades rectoras para la primera infancia y son fundamentales en la acción pedagógica.

² Sigue orientaciones del Centro Nacional de Memoria Histórica (2018). Recorridos de la Memoria Histórica en la Escuela. Aportes de maestras y maestros en Colombia

³ Vincular las emociones en las practicas pedagógicas implica reconocerlas como políticas y transformadoras.

⁴ Ministerio de Educación Inicial – MEN- 2017. Bases Curriculares para la Educación Inicial.

Momentos de la Sesión pedagógica		Actividad y Orientaciones	Sugerencia de Recursos de apoyo				
Momento 1.	Sensibilización y Acoger 5 min	<p>Bienvenida e introducción Da una bienvenida amable a los niños y niñas e invítalos a sentarse en media luna o círculo. Iniciando se les invita a ver un Video Clip o a leer un cuento en voz alta sobre 'Paz y Guerra'</p>	<p>Video Clip Big Buck - No violencia y Paz para Niños. https://www.youtube.com/watch?v=E0QwYkHELD8 (10min. 35) Nota: Este video, se sugiere si se concreta internamente en la EE mayor tiempo para la actividad. O puede ser como única actividad y luego finalizar con la música y movimiento del cuerpo, terminando con tambores.</p>				
			<p>Ayudando a niños a resolver conflictos https://www.youtube.com/watch?v=HbPGxL2Wjz0 (3min48 seg)</p>				
			<p>¿Qué es la Paz? https://www.youtube.com/watch?v=9CeIDDpL1hs (1min 45)</p>				
			<p>Cuentos Cortos por la Paz https://educaciondivertida.com/10-cortos-para-trabajar-el-dia-de-la-paz/</p>				
			<p>Cuento para leer en Voz Alta Anexo 1. Cuento del Valle de los Sueños con Preguntas orientadoras. (5min)</p>				
Momento 2	Acercar 15 min	<p>Preguntas Provocadoras Se invita a conversar sobre lo que vieron o escucharon: Pueden guiarse con preguntas como ¿Que pasó? ¿A quienes les paso? ¿Qué es la guerra y qué es la paz? ¿Quienes sufrieron por la guerra en el cuento o video? Aquí para ubicar el lugar de las víctimas. ¿Qué podrían haber hecho para evitar esa guerra? ¿Qué podrían haber hecho para vivir en paz?</p> <p>En círculo, se conversa espontáneamente y se provocan en principio preguntas de comprensión básicas sobre la historia o cuento elegido.</p> <p>Pasando por ubicar y concentrarse sobre lo que se conoce y comprende como guerra, paz y víctimas.</p> <p>Se aclara y enfatiza si es necesario sobre estas tres nociones.</p>	<p>Círculo. Sentados conversando, puede ser cómodamente en el piso.</p>				
				Momento 3	Reconocer 30 min	<p>Ronda por la Paz, la Memoria y el Reconocimiento de las Víctimas. Desde la lúdica de una ronda infantil y con una canción infantil tradicional que se adaptó para efectos de esta sesión. Se</p>	<p>Ronda sobre 'Mambrú No va a la Guerra'</p>
							<p>Anexo 2. Copia</p>

		<p>invita a los niños y niñas a cantar y marchar.</p>	
		<p>Pasos a seguir:</p>	
		<p>1. Se introduce la ronda, contando que se trata de un personaje llamado Mambrú.</p>	
		<p>2. Se va cantando estrofa por estrofa y se para en cada una para promover la conversación espontánea de los niños y niñas al respecto. Seguir las orientaciones para cada estrofa, propuestas en el Anexo 2.</p>	
Momento 4	Movilizar 10 min	<p>Se cierra con música - preferiblemente acompañada de tambores para reconocer a las víctimas y celebrar que avanzamos hacia la construcción de culturas de paz.</p>	<p>Algunas sugerencias de melodías y orientaciones para el cierre se encuentran en el Anexo 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En mi tribu. Canción Infantil https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs - Trepak Song https://www.youtube.com/watch?v=DrM8P351m2g - Poderosa AAINJALA/150 Drumers https://www.youtube.com/watch?v=0Pq8vOVbvzs - Cumbia, Chalupa, Tambora, Mapalé https://www.youtube.com/watch?v=bY-trRmqPnk - Tambor alegre- Repercusiones https://www.youtube.com/watch?v=4980rwwAEtM <p>Nota: Los maestros facilitadores, pueden promover sus propias melodías folclóricas que sean alegoría del reconocimiento y honor a la memoria de las víctimas, y de celebrar la vida como fiesta y oportunidad para la paz. Se motiva a que tengan mucha percusión. Esto para empatar con la Tamborada promovida a nivel nacional del medio día.</p>
Momento 5	Cierre 20 min y Desplazamiento 10 min	<p>Se invita a dejar mensajes en el Muro (kraf) en reconocimiento de las Víctimas. Puede acudirse a pintar las Caritas de las emociones identificadas y hacer Pintas de colores con tempera. Atendiendo a la posibilidad de mensajes simbólicos por las víctimas y la paz.</p> <p>Se puede salir a la Tamborada con este Muro y el Letrero de La educación abraza a las víctimas del conflicto y en el centro escrito “Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”.</p> <p>Tamborada del medio día.</p> <p>Salir al punto de encuentro acordado por la EE para hacer la Tamborada en honor a las víctimas y por la paz</p>	<p>Pedir a los niños y niñas, maestros/as lleven tambores para acompañar este homenaje a las víctimas a las 12 en punto.</p>



