

GUIA PARA BACHILLERATO

LA EDUCACIÓN
abrazar LA PAZ





GUÍA SUGERIDA PARA BACHILLERATO

Esta es una invitación para que se involucre toda la Comunidad Educativa

En el marco de la conmemoración del 9 de abril el 'Día de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia' se realizará la primera jornada del calendario conmemorativo 'La educación abraza la paz'; con esta actividad se da apertura a la agenda conmemorativa 2024 -impulsada por el *Grupo Motor del calendario conmemorativo*- reconociendo y dignificando a las víctimas del conflicto armado, sus afrontamientos y resistencias, por medio de acciones de movilización social que posibiliten la reflexión, la participación y el diálogo permanente en la escuela.

El propósito del calendario conmemorativo es mantener vivo el legado de la Comisión de la Verdad y reflexionar sobre el trabajo que se realiza desde el Sistema Integral para la Paz. Por ello, ponemos a su disposición esta guía pedagógica que permitirá activar diálogos con los niños, niñas, adolescentes, docentes y cuidadores para reflexionar sobre la memoria y la dignidad de las víctimas. De esta manera, se pretende acercar a la escuela a conmemorar el día de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia alrededor del mensaje: **“Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”**, y el trabajo que realiza la Unidad para las Víctimas en el país, así, se contribuye a hacer posible las recomendaciones de la Comisión de la Verdad.

Se procura que, cada docente de bachillerato pueda dinamizar la acción pedagógica sugerida con sus estudiantes y sus respectivos acudientes. Ésta es una invitación para que se involucren todas y todos los docentes de la institución educativa. *¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad en el centro es una tarea de todas y todos!*

Este material ha sido pensado para trabajar en 1 hora durante la jornada “La Educación Abraza a las Víctimas del Conflicto” el 9 de abril a modo de preparación sobre el alcance de la conmemoración, pero también de la acción transformadora que invita a toda la comunidad educativa a ser parte para unirse al llamado del país para persistir en la paz alrededor de las soluciones duraderas, la sanación, la confianza y las garantías de no repetición.

Guía para Bachillerato

Objetivo: Reconocer al “otro” a partir de las historias personales y generar empatía frente al sufrimiento que viven las víctimas del conflicto armado.

Grados: 6º a 11º

Clave para quien dinamiza: Te sugerimos leer con anticipación la guía, para que pueda ser ajustada de acuerdo con las particularidades y necesidades de tu contexto, así como descargar los videos propuestos para que puedan ser proyectados, y que el material dispuesto para el desarrollo de esta actividad pueda imprimirse.

Así mismo, para ambientar el salón es necesario que:

- Realiza una cartelera suficientemente grande, que lleve como título **“La educación abraza a las víctimas del conflicto”** y en el centro escribe **“Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”**. En la cartelera los participantes van a dejar un mensaje para las víctimas al final de la actividad.

Nombre de la Actividad	Participantes y ambiente de aprendizaje	Recursos	Tiempo
Somos ESPEJOS	Estudiantes y docentes Aula	<p>Carteleras que tengan escrito previamente “La educación abraza a las víctimas ”</p> <p>“Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”.</p> <p>Espejos Fotocopias del tambor Video: “Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir” https://drive.google.com/file/d/1m1XHSyT101bQG30txRJU182L5AL81NSL/view?pli=1</p>	1 h y 15 min

ACOGER 5 minutos

- Brinda una cálida bienvenida a las personas participantes y organiza un círculo de la palabra.
- Explica el sentido de la jornada **“La educación abraza a las víctimas del conflicto”** y la importancia de la participación de toda la comunidad educativa en este espacio. Así mismo, explica el objetivo que tiene la jornada en el marco de la conmemoración del 9 de abril.

Cuenta al grupo que muchos estudiantes, al igual que ellos, están realizando esta actividad de manera simultánea en muchas escuelas de Colombia.

ACERCAR 10 minutos

Realiza la apertura del espacio a través de la presentación de la pieza audiovisual que da cuenta del sentido de la campaña “Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir”

<https://drive.google.com/file/d/1m1XHSyT101bQG30txRJU182L5AL81NSL/view?pli=1>

Socializa el sentido de la misma, enunciando que: “La imagen muestra tanto el pasado como **un futuro para las víctimas del conflicto**: en un lado se refleja el dolor y la tragedia vivida, mientras que en el otro se vislumbra la reconstrucción y la esperanza, **sugiriendo un camino** hacia la sanación y la paz, y recordándonos la capacidad humana de sobreponerse a la adversidad y buscar un **mañana mejor**”¹.

Clave para quien dinamiza: Se recomienda explicar la importancia del 9 de abril para el país no solamente para las víctimas del conflicto armado, haciendo especial énfasis en la necesidad de conocer sus historias para no repetirlas y sobre todo permitirnos ser solidarios para sanar las heridas que ha dejado la guerra en Colombia.

RECONOCER 30 minutos

- Invita a los estudiantes a conformar un círculo y se le estrega a cada uno un espejo.

¹ Manual de imagen. Comunicaciones de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas-UARIV-.

Clave para quien dinamiza: El fin es que cada uno pueda tener un espejo de mano, si cuentas en el colegio con ello ¡maravilloso!, si te hacen falta importante pedirles previamente traer uno de casa.

- Cada uno deberá tomar el espejo en sus manos. Propicia un momento de encuentro íntimo y personal, e indica:
 - Mírate al espejo en silencio
 - Di tu nombre y de donde vienes (preséntate a ti mismo)
 - Observa tu rostro detalladamente, pasando por tus ojos, la nariz, las mejillas y la boca.
 - Contempla tu rostro en conjunto e identifica aquello que te gusta.

- Permite un tiempo pausado entre indicación. Seguidamente, invita a cada participante a escribir en una hoja por lo menos tres (3) palabras o una frase que responda a las preguntas: ¿Qué es lo valioso que veo en mí?

Clave para quien dinamiza: Te recomendamos sí es posible tener música o una esencia aromática ambientar este espacio.

- Invita a que se organicen por parejas, y se ubiquen frente a frente, mirándose directamente a los ojos.

Clave para quien dinamiza: Permite que espontáneamente se genere la reacción natural, que puede ser risa, pena, cariño, etc. Lo importante es que los estudiantes puedan reconocer a los otros, desde la mirada y sentir la “otredad”.

- Simulando un espejo, donde el otro soy yo y yo soy el otro, invita a realizar un ejercicio corporal pausado y dirigido a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es la solidaridad?
 - ¿Qué es el amor?
 - ¿Qué observo del otro en mí?
 - ¿Qué emoción me produjo verme en el otro?
 - ¿Qué es la empatía?

Clave para quien dinamiza: Cada pregunta se comparte pausadamente, donde la respuesta a cada una debe ser con el cuerpo, permitiendo que cada estudiante proponga el ejercicio corporal para que su pareja sea el reflejo en espejo. Es importante motivar y



acompañar la exploración corporal generando confianza. Se puede incorporar preguntas, las cuales deberán estar en sintonía frente a la historia del otro que se refleja en mí y la solidaridad con las víctimas.

- Finalizando el trabajo en parejas, se vuelve al círculo inicial para compartir la experiencia con la pregunta movilizadora del momento metodológico ¿Cómo me reconozco en el otro?

MOVILIZAR 30 min

- Es el momento de escribirle un mensaje a las víctimas del conflicto armado en el marco de su conmemoración nacional, para ello entrega a cada estudiante la imagen impresa de un tambor, en blanco, solo con el croquis. Antes de escribir el mensaje, es importante que le den identidad al tambor impreso, para ello se les permitirá intervenirlo como gusten (colores, escarcha, plastilina).

Clave para quien dinamiza: El tambor es el símbolo de la conmemoración del 9 de abril en todo el territorio nacional y significa El **latido** del corazón para: Escuchar las 9 millones de historias con el corazón, todo el país en un solo latir por las víctimas del conflicto armado y el palpito del corazón en las 9 millones de historias que no queremos se repitan. Lo anterior se les explicará mientras le dan identidad a su tambor impreso.



- Invita a escribir el mensaje en su tambor alrededor de dos preguntas: ¿Qué mensaje les quieres compartir a las víctimas para seguir consolidando la paz? ¿Qué queremos no se Repita?
- Finalmente, pide ubicar su tambor alrededor del mensaje “Por las víctimas: 9 millones de historias para no repetir” y escoger un lugar del colegio para ubicarlo.

RETO ¿CÓMO LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN SE VINCULAN?

Súmate al sonido del tambor, con un vídeo en tus redes sociales etiquetando el siguiente Hashtag: #HoyLasVíctimas y #LaEducacionAbrazaLasVictimas. El propósito es lograr ser



Nº1 en tendencias en todas las redes sociales el 9 de abril con el mensaje: **“9 millones de historias para no repetir”**.

1. Invita a tu grupo de amigas/os, familiares o docentes, en el barrio, escuela o comunidad a realizar un vídeo de máximo 1 minuto, en el que se escuche el sonido del tambor, con el mensaje: 9 millones de historias para no repetir y una frase de aquello que no queremos se repita.
2. Comparte tu foto con habladores del mensaje de la campaña, etiquétala con el #HoyLasVíctimas y #LaEducacionAbrazaLasVictimas

El video o las fotos los puedes realizar finalizando la actividad del aula sugerida para tenerla lista y subirla a redes el **9 de abril**, para que el país nos escuche como sector educativo en un solo latir el “Día de la memoria y la solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia”.

TAMBORADA POR LA MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

Esta es una acción Nacional a desarrollar el 9 de abril como acción transformadora desde lo cultural, donde el tambor suene en todo el país para escuchar las historias de la víctimas desde el latido del corazón.

*El **latido** del corazón es un tambor.

*1 minuto son 60 latidos.

*Para 9 millones son 150mil latidos.

*150 mil segundos son 42 horas.

*42 actividades de una hora en todo el país a la misma hora: **el palpito de 9 millones de víctimas**.

¡SEAMOS PARTE DEL ACTO NACIONAL!

La creatividad aquí es el límite.

Recomendación:

Utiliza lo que tengas a disposición en tu colegio, también es importante tener en cuenta las ideas que las y los estudiantes propongan para la “Tamborada” o para el momento de tocar el tambor en la institución educativa. Puede ser alrededor de una izada de bandera de conmemoración o una actividad cultural espontánea con los grupos musicales del



colegio, etc.; lo importante es que el tambor sea el protagonista y resuene en esta acción simbólica en solidaridad con las víctimas del conflicto armado. Toma videos con mensajes para subir a redes este día con el #HoyLasVíctimas y #LaEducacionAbrazaLasVictimas

Es importante que sea el martes 9 de abril, se sugiere la 1:00 p.m.

